Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №50»
_____Т.М. Бессонова
«26» мая 2021 г
Приказ № 164

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 521d6d50793039ab1967b6644bf2067c193e099
Владелец: CN = Бессонова Т.М., O = МБОУ "СОШ № 50",
Действителен: с 18.08.2020 по 19.01.2022

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ «СОШ №50»
Протокол № 1
от «26» мая 2021 г.

Согласовано
с зам. директора по УВР
_____ О.В. Емельяновой
«26» мая 2021 г.

Рассмотрено на методическом объединении гуманитарного цикла
Протокол № 5от «25» августа 2021 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для 10 класса

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ № 50»
Киселева С.Н.

Новокузнецкий городской округ, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты

– личностное, профессиональное самоопределение,
– установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом,
– сформированность позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности,
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные:

– целеполагание как постановка учебной задачи,
– составление плана и последовательности действий,
– прогнозирование результата,
– коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия,
– оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные:

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели,
– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств,
– моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель,
– умение структурировать знания;
– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах,
– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности,

Коммуникативные:

– планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия,
– инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации,
– разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация,
– умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
– владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты

– формулировка цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
– планирование проектной (исследовательской) деятельности;
– реализация запланированных действий для достижения поставленных целей и задач;
– оформление информационных материалов на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
– рефлексия деятельности,
– навыки самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	Знакомство с группой, с программой. Диагностика своих индивидуальных интересов.	2
	Методология проектной и исследовательской деятельности	Проект. Типы проектов. Классификация проектов. Основы планирования.	14
	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	Информационные источники. Виды, особенности. Требования к оформлению индивидуального проекта. Структура проекта	26
	Коммуникативные навыки	Виды общения, формы организации общения. Отработка навыков общения. Приобретение опыта эффективного взаимодействия, установление контакта в общении. Овладение возможностями голоса для достижения успеха в коммуникации, публичных выступлениях, презентациях.	12
	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	Защита проектов. Работа над ошибками. Консультации групповые и индивидуальные	8
	Рефлексия проектной деятельности	Повышение навыка самоконтроля. Отработка умений анализировать результаты своего и чужого труда. Подведение итогов занятий по программе.	6
	Итого		**68**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	**Учебная тема**	**Количество часов**	**Основные виды учебной деятельности учащихся**
Введение (2 часа)			
1	Содержание курса.	1	Тренинг развития креативности и творческих способностей.
2	Цели и задачи курса.	1	Беседа. Анализ ситуации.
Методология проектной и исследовательской деятельности (14 часов)			
3	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.	1	Беседа. Групповая дискуссия.
4	Типология проектов. Управление проектами.	1	Презентация. Самостоятельная работа с терминами.

5	Учебный проект	1	Беседа. Мозговой штурм
6	Структура и содержание учебного проекта	1	Беседа. Работа в группах
7	Что такое планирование.	1	Беседа. Групповая дискуссия.
8	Планирование учебного проекта.	1	Беседа. Работа в группах.
9	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.	1	Анализ раздаточных материалов. Самостоятельная работа с источниками.
10	Виды исследовательских работ.	1	Выполнение упражнений по разграничению понятий
11	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1	Презентация. Самостоятельная работа с терминами.
12	Основные понятия проектной деятельности.	1	Презентация. Самостоятельная работа с терминами.
13	Классификация методов исследования.	1	Беседа. Групповая дискуссия.
14	Методы эмпирического и теоретического исследования.	1	Беседа. Работа в группах.
15	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта	1	Индивидуальная работа
16	Практическое занятие по наполнению структуры индивидуального проекта	1	Индивидуальная работа
Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (26 часов)			
17	Работа с информационными источниками.	1	Беседа. Групповая дискуссия
18	Поиск и систематизация информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
19	Бумажные носители информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
20	Информационные ресурсы на бумажных носителях.	1	Беседа. Групповая дискуссия
21	Электронные носители информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
22	Информационные ресурсы на электронных носителях.	1	Беседа. Групповая дискуссия
23	Сетевые носители информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
24	Сетевые носители – источник информационных ресурсов.	1	Беседа. Групповая дискуссия
25	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
26	Диаграммы и графики. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.	1	Беседа. Групповая дискуссия
27	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1	Беседа. Групповая дискуссия
28	Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг	1	Работа с раздаточным материалом
29	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	1	Беседа. Презентация

30	Оформление проекта.	1	Практическое занятие
31	Применение технологий визуализации и систематизации текстовой информации .	1	Работа в группах
32	Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты, презенации.	1	Практическое занятие
33	Работа в библиотеке. Изучение литературы по избранной теме.	1	Практическое занятие
34	Работа над тезаурусом. Работа с понятийным аппаратом.	1	Практическое занятие
35	Составление плана исследовательской (творческой) деятельности	1	Практическое занятие
36	Работа над содержанием.	1	Практическое занятие
37	Работа над теоретической главой №1.	1	Практическое занятие
38	Работа над теоретической главой №2.	1	Практическое занятие
39	Опытно-экспериментальная деятельность.	1	Практическое занятие
40	Обработка полученного материала.	1	Практическое занятие
41	Работа над описанием экспериментальной (исследовательской) части.	1	Практическое занятие
42	Работа над заключением (выводами)	1	Практическое занятие
Коммуникативные навыки (12 часов)			
43	Коммуникативная деятельность.	1	Тренинг
44	Вербальное общение. Невербальное общение.	1	Тренинг
45	Эффективные техники общения.	1	Тренинг
46	Искусство слушать.	1	Тренинг
47	Типы вопросов.	1	Тренинг
48	Формы и принципы делового общения.	1	Тренинг
49	Стратегии группового взаимодействия.	1	Тренинг
50	Аргументация. Спор. Дискуссия.	1	Тренинг
51	Дискуссия	1	Практическое занятие
52	Дебаты	1	Практическое занятие
53	Публичное выступление: от подготовки до реализации	1	Практическое занятие
54	Публичное выступление	1	Практическое занятие
Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (8 часов)			
55	Предзащита проекта (исследования).	1	Презентация работы
56	Типичные ошибки.	1	Аналитическая деятельность
57	Групповые консультации.	1	Консультирование
58	Индивидуальные консультации.	1	Консультирование
59	Представление результатов учебного проекта.	1	Презентация работы
60	Оценка результатов учебного проекта.	1	Практическое занятие
61	Представление результатов учебного исследования.	1	Презентация работы
62	Оценка результатов учебного	1	Аналитическая деятельность

	исследования.		
Рефлексия проектной деятельности (6 часов)			
63	Рефлексия.	1	Аналитическая деятельность
64	Заполнение карты самооценки.	1	Аналитическая деятельность
65	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1	Беседа.
66	Подведение итогов курса.	1	Беседа. Групповая дискуссия.
67	Качества лидера.	1	Проектная деятельность
68	Качества организатора.	1	Проектная деятельность